Беседа «Наблюдение за рыбками в аквариуме»

Цель: учить внимательно слушать и наблюдать за рыбкой, отмечать ее особенности, отвечать на вопросы; формировать способность к диалогической речи; обогощать и активизировать словарь по теме; вызывать радость от наблюдения за живым объектом.

Материалы и оборудования: аквариум с рыбками, картинки с изображением рыб, игрушка рыба.

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает игрушку рыбку ребятам.

- Ребята, кто это? *(Ответы детей)*

- Правильно, рыбка! А где живет рыбка? *(ответы детей)*

- А рыбки они плавают, ходят или летают? *(ответы детей)*

- А что есть у рыбки? *(ответы детей)*

2. Основная часть. Рассматривание рыбок.

- А сейчас я приглашаю вас посмотреть как плавает настоящая рыбка, как виляет хвостиком.

Но запомните: нельзя близко подходить к аквариуму, стучать по стеклу. ловить рыбку.

Дети удобно рассаживаются вокруг аквариума, обращают внимание на то что там есть растения, камушки. Воспитатель предлагает понаблюдать детям за рыбками и негромко рассказывать о том, что они заметят. Уточняет и дополняет ответы ребят. Активизирует в речи детей слова: (стеклянный аквариум, плавает в воде, раскрыла рот, хватает корм ртом, вильнула хвостом). Воспитатель насыпает рыбкам корм, дети наблюдают как рыбки глотаюткорм. Понаблюдав за рыбками, дети тихонько отходят от стола к картинкам с изображениям рыбок и показывают голову, хвост, глаза и рот у рыбок; рассказывают кто живет в аквариуме, как рыбки плавают, как они едят, куда прячутся.

3. Физкультминутка.

Рыбки плавали, ныряли *(Имитируют движения пловца.)*

В чистой свеженькой воде.

То сожмутся, разожмутся, *(Обхватывают себя руками, затем разводят руки в стороны)*

То зароются в песке. *(Садятся на корточки.)*

4. Игра "Сравнение рыбок"

Воспитатель показывает две картины с изображениями большой и маленькой рыбок.

- рыбки бывают разные: большие и маленькие. Вот большая рыбка, а это маленькая *(показывает картинки)*.

-это какая рыбка? *(ответы детей)*

- А эта? *(ответы детей)*

Показываем еще одну картину с изображением трех рыбок. Обращает внимание детей, что на одной картине много рыбок, а на другой одна рыбка. Приглашает ребенка показать где одна рыбка, а где много рыбок.

5. Дидактическая игра "Посели рыбок в аквариум"

Воспитатель раздает каждому ребенку силуэты рыбок (большой и маленькой, на стол кладет вырезанные из бумаги силуэты аквариумов, затем предлагает поселить туда рыбок. После выполнения задания воспитатель вместе с детьми проверяет все ли справились с заданием.