Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Кошка и котёнок»

-Ребята, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки. *(показать запутанные клубочки)*. Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы тоже попробуйте отгадать, кто же это такой.

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

Угадали, ребята? **- Кошка**.

-Правильно. С чем же любит играть наша **кошка***(Воспитатель показывает клубочки)*

-С клубочками.

-А **кошка** домашнее или дикое животное? Почему вы так думаете?

-Ребята, к нам сегодня в гости пришла **кошка**. *(Воспитатель показывает мягкую игрушку****кошку****)*. Вам нравится **кошка**? Смотрите какая она красивая. А зовут её Мурка. Как вы думаете, почему её так назвали? *(Мурлычет, мяукает)*.Она очень ласковая и любит мурлыкать. Ребята, помните мы с вами учили пальчиковую игру *«Расскажу про****кошку****»*. Давайте мы её вспомним. (Дети сидя за столом выполняют пальчиковую игру *«Расскажу про****кошку****»*)

Подставляй ладошку *(вытягиваем руки вперёд ладошкой вверх)*

Расскажу про **кошку***(гладим ладонь другой рукой)*

Будем пальчики считать? *(шевелим пальчиками)*

Будем пальчики считать! *(сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)*

Раз-два-три-четыре-пять! *(поочерёдно загибаем пальчики на руке)*

Вот-кулак, *(сжимаем пальцы в кулак)*

А вот ладошка. *(разжимаем их)*

На ладошку села **кошка**! *(ставим на ладонь пальцы****второй руки****)*

И крадётся потихоньку(*«пробегают»* пальчиками до плеча)

И крадётся потихоньку *(прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)*

Видно мышка там живёт.

- А теперь посмотрите на кошку и скажите, что у неё есть. *(Воспитатель показывает на голову*кошки*)*

-Голова, глазки, ушки, носик, усики.

-Правильно, кошки очень хорошо слышат, видят и чувствуют запахи. А ещё что у неё есть? *(Ротик, язычок.)*

Что делает кошка с язычком? *(Пьёт молоко, умывается)*

-Правильно. А ещё по-другому можно сказать: *«Лакает»*. Давайте мы с вами вместе скажем. *(Хоровой ответ детей)* Покажите, как **кошка лакает молоко**. *(Ведётся артикуляционная гимнастика)* А что ещё есть **кошка кроме молока**? *(мясо, рыбу, мышей)*

-Правильно. А теперь покажите как **кошка просит есть**.

-Мяу! Мяу! *(звукоподражание детей)*

-Давайте мы с вами поиграем в игру *«Покорми****кошку****»* *(дидактическая игра)*

У меня на доске висит рисунок **кошки**. А у вас на столах лежат карточки. Среди них нужно выбрать ту карточку с едой, которую будет есть **кошка**. Потом прикрепить эту карточку на доске рядом с рисунком **кошки**. *(С каждого стола выходит один ребёнок. Самостоятельная работа)*

-Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с этим заданием. Теперь наша Мурка сыта. Она довольна и мурлычет. Как она мурлычет?

-Мур! Мур *(звукоподражание детей)*

-Ребята, давайте мы снова посмотрим на нашу Мурку. Это у неё туловище. Давайте вместе скажем *(Словарная работа)* Чем покрыто туловище у **кошки***(Если дети затрудняются, воспитатель сама говорит)* Погладьте Мурку и скажите, какая у неё шёрстка? *(Мягкая, пушистая, гладкая)*

-Посмотрите на картинки, ребята. Я вам покажу какие бывают **кошки**. Они все разные, разной породы. Бывают с длинной шерстью, с короткой шерстью, с разной окраской.

-Ребята, а что мы ещё забыли назвать? *(длинный хвост, лапки)* Правильно. А в лапках есть подушечки.А в подушечках есть коготки. Зачем они нужны? Давайте покажем какие коготки у **кошки**. (Пальчиковая игра *«Коготки»*)

Точит **кошка коготки**, *(царапает коготками колени)*

Очень острые они.

А кошачьи лапочки *(плавно выставляют вперёд то одну ручку, то другую)*

Мягкие, как тапочки.

-Когда **кошка ходит**, она прячет коготки в подушечки и поэтому ходит тихо-тихо. Покажите, ребята, как ходит **кошка**. *(Дети встают и ходят на месте, имитируя ходьбу****кошки****)*. А сейчас мы с вами отдохнём и разомнёмся. (дети выполняют физкультминутку *«****Кошка и котята****»*)

Как у нашей **кошки**

Подросли ребята,

Подросли ребята,

Пушистые котята.

(Дети ставят руки на пояс, поворачиваются вправо, влево, гладят себя по голове).

Спинки выгибают,

Хвостиком играют.

А у них на лапках острые царапки.

*(Дети сидя на корточках, вытягивают спинку, показывают коготки)*

Очень любят умываться,

Лапкой усики чесать,

И животик полизать.

Улеглись на бочок,

И свернулись все в клубок.

А потом прогнули спинки, и залезли все в корзинки.

-Ребята, а еще у кошек бывают маленькие котята. Какие они? *( маленькие)*.У **котят есть** клички. Какую же кличку мы дадим этому котенку? *(Пушок, Мурка. Рыжик)* .Кличка животного зависит от того, что он любит делать. Например, мы назовём **котёнка**, который любит поспать- Соня. Очень пушистого и мягкого мы назовём- Пушок. А ещё можно назвать по окраске – Рыжик. А мы назовём нашего **котёнка – Пушок**. Почему? А кто мама у **котёнка**?

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть на **кошку и котёнка**. Чем они отличаются? *(****кошка большая****,* ***котёнок маленький****)*

-Как вы думаете, как будет мяукать **котёнок**? Покажите.

-Мяу! Мяу! (звукоподражание произносится на высоких тонах. Хоровые и индивидуальные ответы).

-А **кошка как будет мяукать**?

-Мяу! Мяу! (звукоподражание произносится низким голосом. Хоровые и индивидуальные ответы).

-Ребята. Котята очень любят поиграть. А вы любите поиграть? Давайте поиграем в игру *«****Кошка с котятами****»*

(Воспитатель- *«****кошка****»*,а дети –*«котята»*. Воспитатель предлагает представить, что они маленькие котята. Когда **мама-кошка засыпает**, котята разбегаются, бегают легко на носочках по **группе**, мяукают. Мама просыпается, не находит своих котят и кричит: *«Мяу! Мяу! Да вот я ваша мама! Идите скорее ко мне!»* Котята должны подойти к маме, произнеся *«Мяу! Мяу!»*. **Мама - кошка гладит каждого***«****котёнка****»* и говорит ему ласковые слова.

-Ребята, с **котёнком или с кошкой можно поиграть**?

-Да.

-Это не опасно?

-Опасно.

-Почему?

-Могут поцарапать.

- Мы играли, и играли

И загадки отгадали.

Но **котёнку надо спать**,

Надо глазкам отдыхать.

-Ребята, о ком мы сегодня говорили? Вам они понравились?

-Правда, они очень забавные. Животных нужно беречь, любить и заботиться о них.