**Конспект открытого интегрированного группового занятия педагога-психолога и социального педагога в ДОУ**

**Цель:** Формирование дружеских взаимоотношений в **группе**, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

1. Положительно настроить детей на совместную работу в **группе**.

2. Развивать у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражая при этом сочувствие и сопереживание.

3. Развивать у воспитанников умение понимать друг друга без слов, работать в паре, сотрудничать.

4. Повышать у детей уверенность в себе, **социальный** статус каждого ребенка в **группе**.

5. Учить воспитанников находить в своих товарищах, положительные черты характера, находить слова для передачи этих качеств.

6. Способствовать снятию мышечного напряжения у детей.

Ход занятия

***Вводная часть***

1. Организация начала **занятия***(Стоя в кругу)*

Цель: создание благоприятного психологического климата, атмосферы взаимного принятия друг, друга, настрой и бесконфликтное общение.

Психолог.

Сегодня к нам на **занятие пришли гости**.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,

Строго так на всех глядят!

Взгляните на лица наших гостей. Они действительно строгие и серьезные? Нет? А какие? (спокойные, добрые, светлые, радостные, **открытые**, счастливые, ласковые, красивые)

Психолог.

И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим –ДОБРОТОЙ!

Давайте поздороваемся с нашими гостями, скажем: *«Доброе утро!»*

2. Настрой на работу

Цель: установление контакта с **группой**, повторение правил работы.

Психолог: Сегодня мы с вами вновь собрались нашей дружной компанией *(дети располагаются в кругу)*. Посмотрите, что у меня в руках (психолог держит в руках цветок? Давайте с вами вспомним, какое правило игр в кругу мы приняли с вами еще на нашей первой встречи! (Дети: не перебивать друг друга; тот, у кого цветок может говорить, а остальные его внимательно слушают).

- Тот, у кого в руках будет цветок, должен назвать свои Фамилию, Имя, Отчество. *(Дети передают по кругу цветок и называют ФИО)*

- Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

- Каждый день мы собираемся вместе! Для чего?

*(Высказывания детей)*

Чтобы весело проводить время, нужно каждый день учиться дружить. *(Стук в дверь. Заходит корреспондент)*

***Основная часть***

Корреспондент: Здравствуйте ребята! Я слышала, Вы говорите о дружбе! Меня зовут Оксана Александровна, я журналист газеты *«Лесная поляна»*, пишу статью, которая называется *«Умейте дружбой дорожить!»*

Такая идея у меня возникла после того, как к нам в редакцию пришло письмо от Белоснежки. Сейчас я Вам его прочитаю:

«Здравствуй дорогая редакция. Пишет Вам Белоснежка, я живу в сказочном лесу. Все мои друзья - гномы поссорились между собой. Не хотят больше дружить. Не знаю, что делать. Помогите их помирить, пожалуйста»!

Белоснежке нужна помощь, но только дружные ребята смогут ей помочь.

А Вы дружные ребята?

Как это замечательно - дружить! Ведь без дружбы нет жизни!

Как же это нужно делать - дружить? Как ведут себя друзья?

(Помогают друг другу…

Доверяют друг другу…

Умеют прощать…

Не говорят обидные слова…

Не жадничают…

Не отнимают…

Не завидуют…

Слышат друг друга…

Говорят, когда что-то не нравится…

Мирно играют…

Всегда честные и преданные).

А чтобы посмотреть, какие Вы дружные, предлагаю выполнить задания.

Гномы так сильно поссорились, что даже испортили картину, которая висела у них в домике на стене. Давайте поможем ее собрать.

Задание корреспондента №1: *«Собери пазл»*

Детям предлагается взять заранее разрезанную картинку, каждому по одному кусочку и понять что же там за рисунок.

Корреспондент помогает детям собрать в единое все изображение и наблюдает за умением взаимодействовать детей друг с другом.

Корреспондент: Молодцы ребята! Вы как настоящие друзья помогали друг другу в этом не легком задании. Друзья всегда помогут в трудную минуту и поддержат. Если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть таким.

Вот и собрали картину с гномами, Белоснежка будет очень рада.

Психолог:

«Ребята, перед тем, как вы приступите к выполнению следующего задания, я предлагаю вам разогреть ладошки и пальчики». *(СУ-Джок)*:

«Этот шарик не простой, он колючий, вот какой.

Будем с шариком играть и ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем, сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем.

Сильней на шарик нажимаем.

В руку правую возьмем, в кулачек его сожмем.

В руку левую возьмем, в кулачек его сожмем.

Мы положим шар на стол и посмотрим на ладошки.

И похлопаем немножко. Потрясем свои ладошки».

Корреспондент:

А для следующего задания Вам придется разделиться на 2 команды. И мы посмотрим, как Вы умеете договариваться.

Задание корреспондента №2: *«Варежки»*.

Цель: Развитие концентрации внимания; умения договариваться.

Задание: «Я предлагаю вам раскрасить варежки. Но помните, что одна варежка должна быть похожей на вторую варежку».

Корреспондент: Вы отлично справились с моими заданиями, молодцы, настоящие друзья. А теперь я хочу сделать Вам маленький подарок. Давайте присядем на стульчики.

- Мультфильм про дружбу *(Дети садятся на стульчики)*.

Корреспондент: Как вы думаете, ребята, про что этот мультфильм?

Игра *«Виноградная гроздь»*.

Под спокойную музыку дети рассаживаются на ковре вокруг выложенного в виде круга, берутся за руки, закрывают глаза. В это время в середину кладётся гроздь винограда на тарелке. По звонку колокольчика дети **открывают** глаза и опускают руки.

Внимание обращается на то, что как гроздь состоит из ягодок, так и **группа** состоит из разных детей. Ягодки висят на веточке все вместе, крепко держась за неё. Так и ребята всегда должны и вместе и крепко дружить.

Психолог: *(по музыку)*

-Ребята, я предлагаю подарить гномам *«Чудо-рисунок»* *(Ковер дружбы)*. Подойдите все ко мне. *(Дети подходят к столу, на котором лежит ватман, клей и цветы из бумаги)*

*(Сделать заготовки к рисунку, ватман)*

***Рефлексия (Дети стоят в кругу)***

Сегодня мы узнали о разных правилах дружбы. Давайте вспомним их. (Дети: Чаще улыбайся. Быть приветливым. Помогай всем, кто нуждается в помощи. Быть доброжелательным и т. д.). Всегда делитесь игрушкой с другом. Старайтесь помочь другу сделать то, что у него не получается. Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно. Уметь уступать. Вот такие простые правила. И если вы не будете их нарушать, то у вас будет много добрых и верных друзей. Да, ребята? *(Дети: Да, конечно)*. Я убедилась и думаю наши гости тоже, что в нашей **группе ребята дружные**. Всегда приходят на помощь друг другу. Не обижают друг друга. Играют все вместе и не ссорятся. И тем самым подают пример другим ребятам. Спасибо вам, молодцы!

О чем мы сегодня беседовали?

Какое у вас на данный момент настроение? Чему вы научились сегодня? Что помогает, а что мешает дружбе?

(Дети: Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство,

– Я еще раз убедилась, что у нас в **группе живет дружба**, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить.

Прощание. Речевка.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята дошколята,

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!

Наше **занятие закончилось**! Всем спасибо!